

Colloque Enseignantes  
19 mai 2023

## Comment rendre le métier d'enseignante plus attractif ?

- **Ouverture Germain ROESCH**
- **Contexte & Actions possibles**
- **Actions concrètes : échanges**

Bienvenue

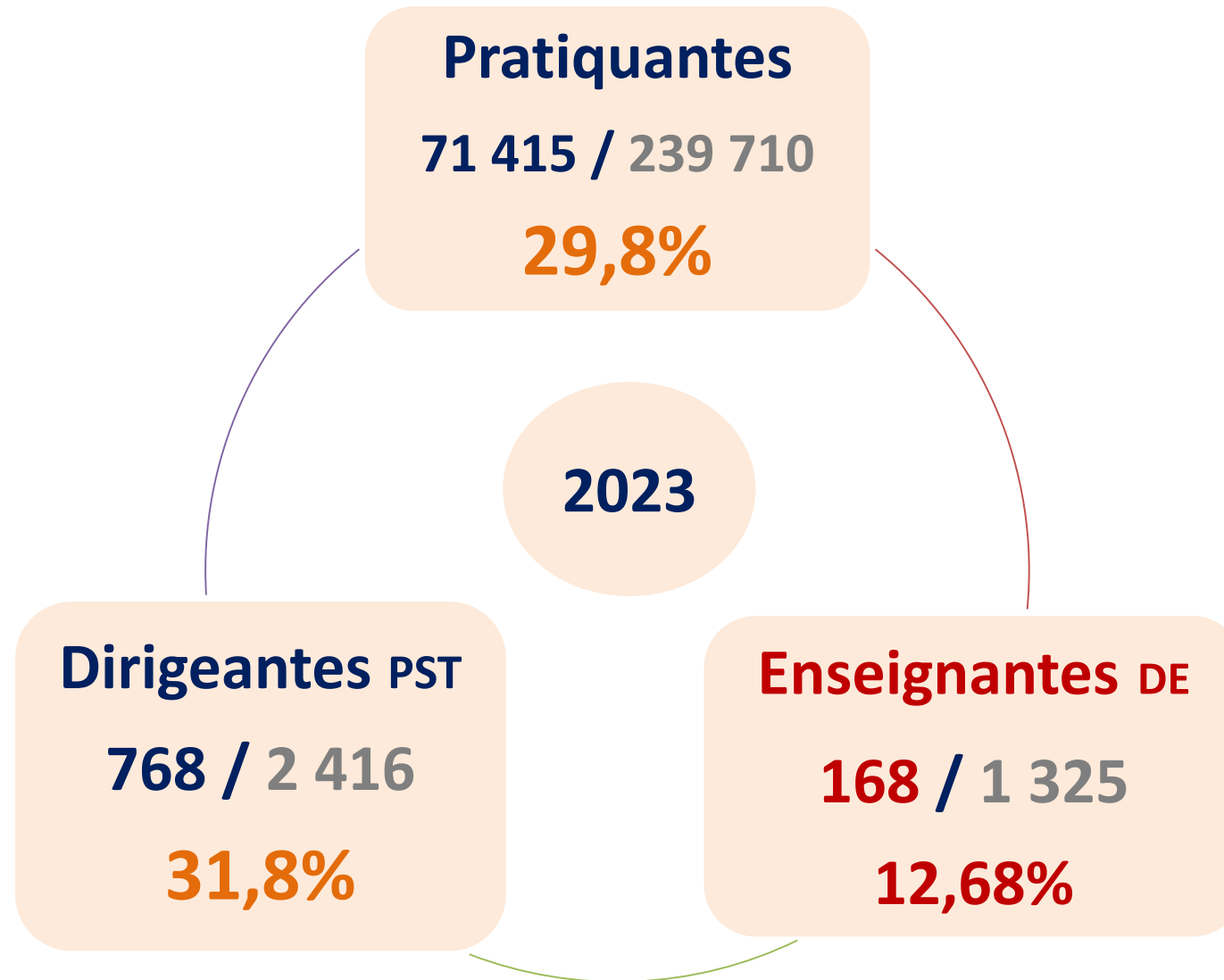
# Ouverture

Président Germain ROESCH

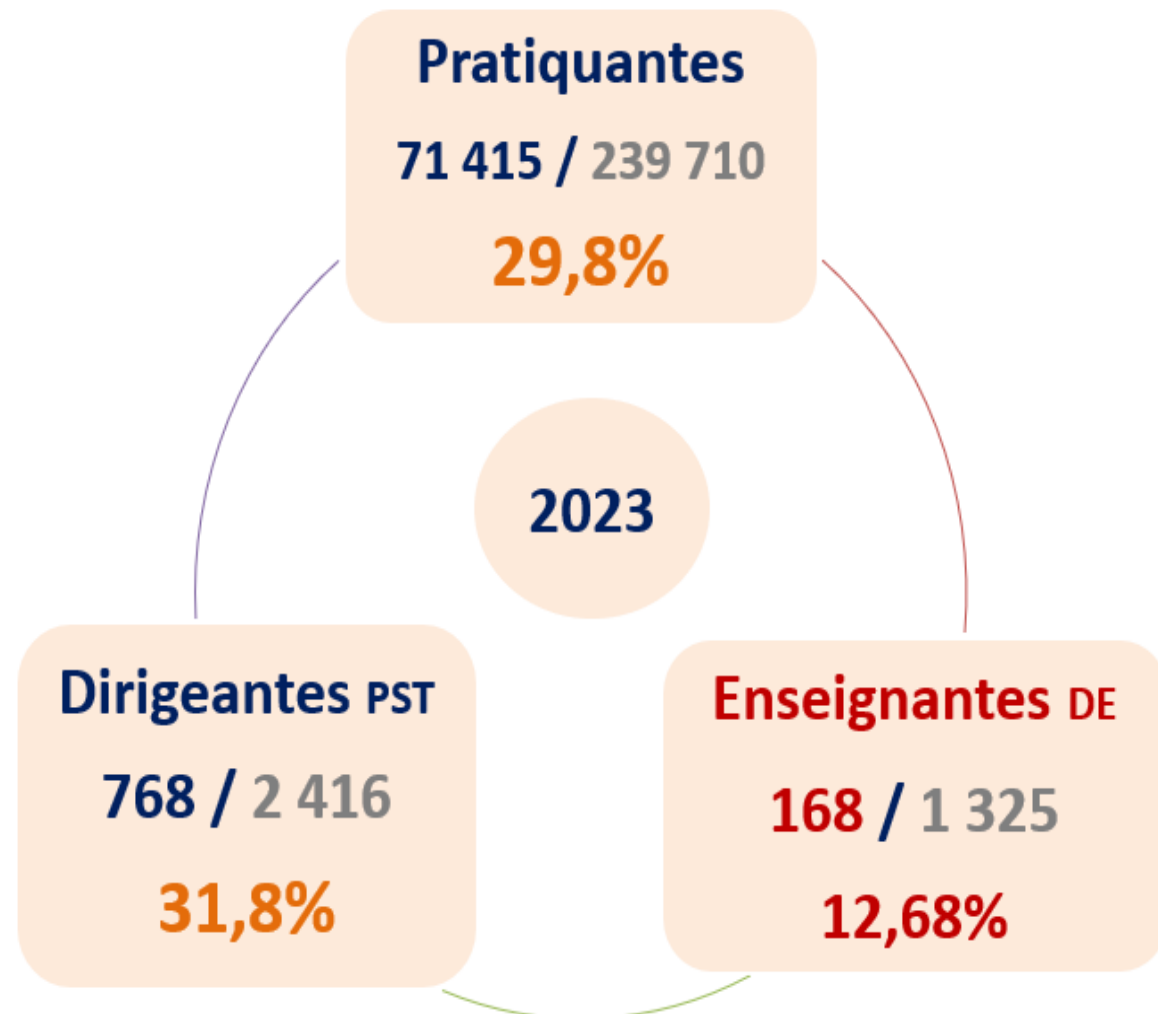
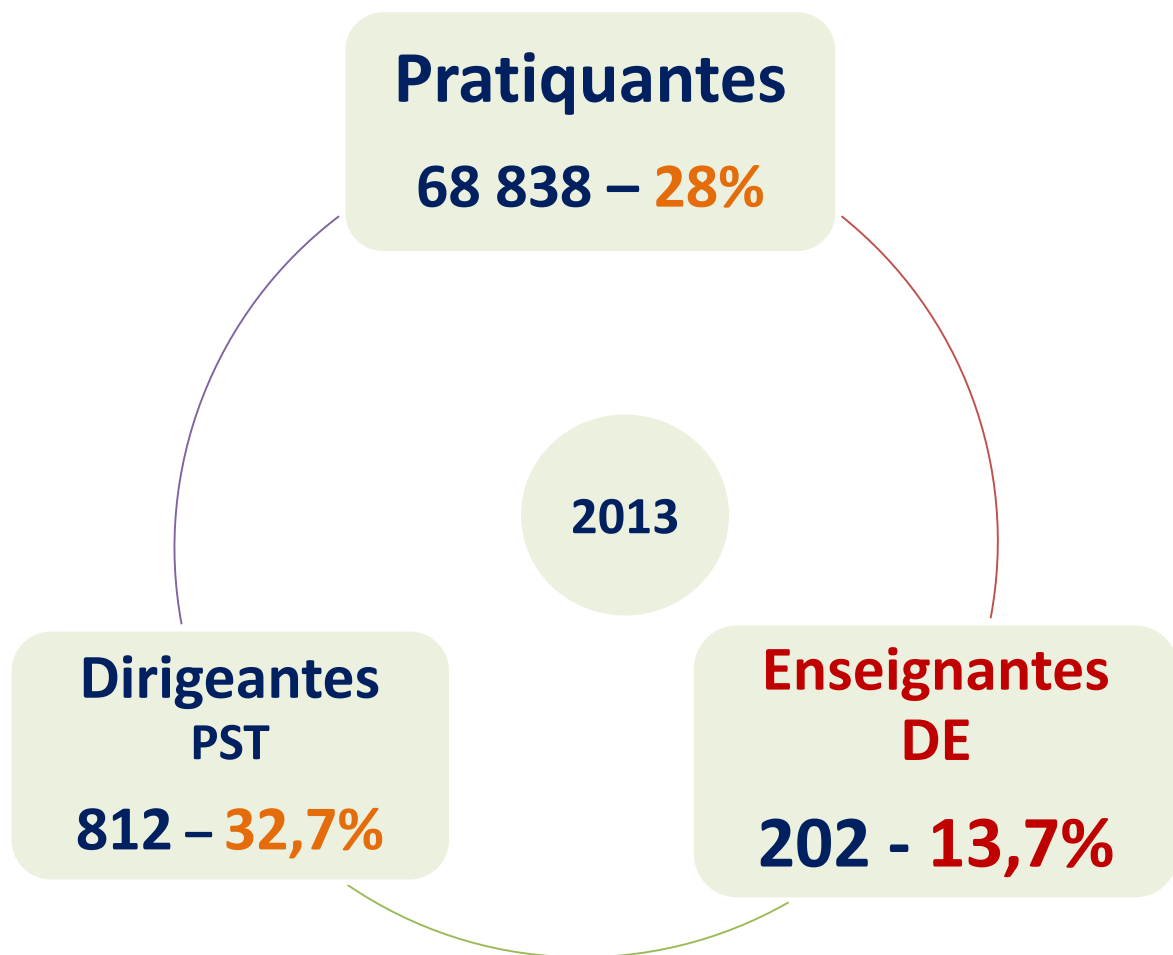
**Rendre le métier d'enseignante plus attractif**

Pourquoi – Objectifs – Comment – Avec qui ?

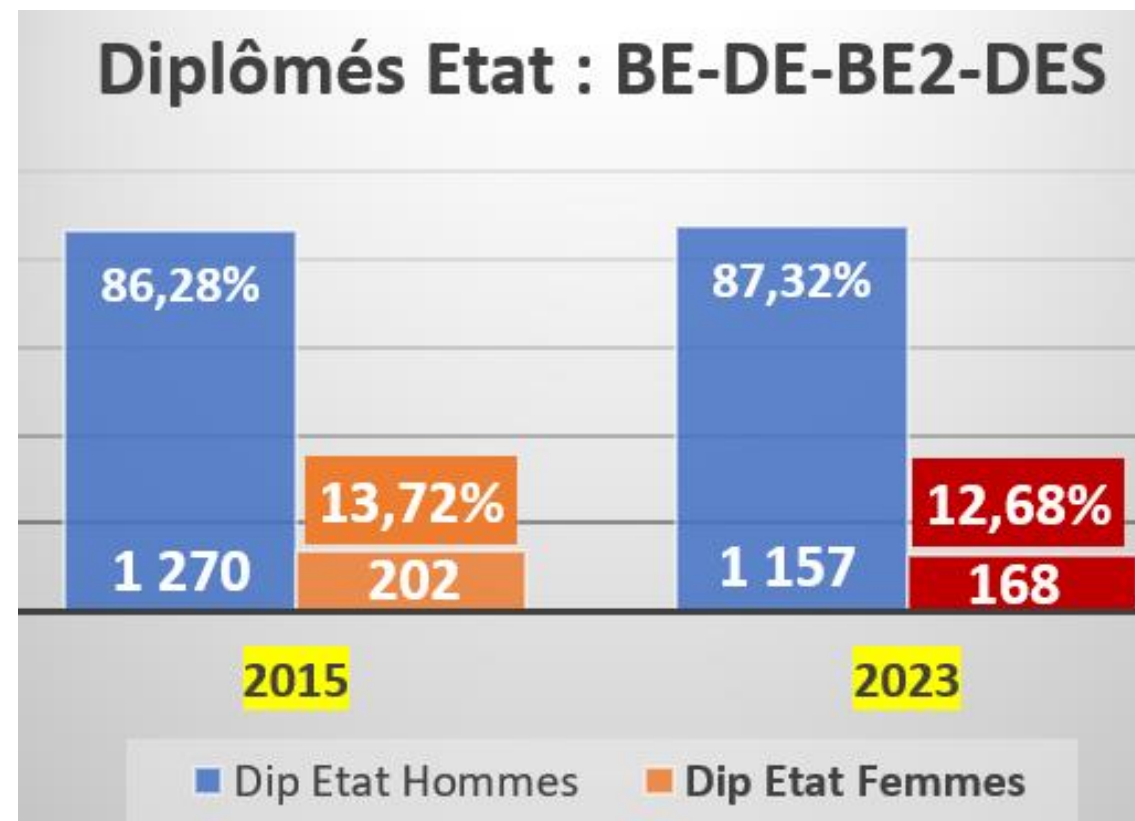
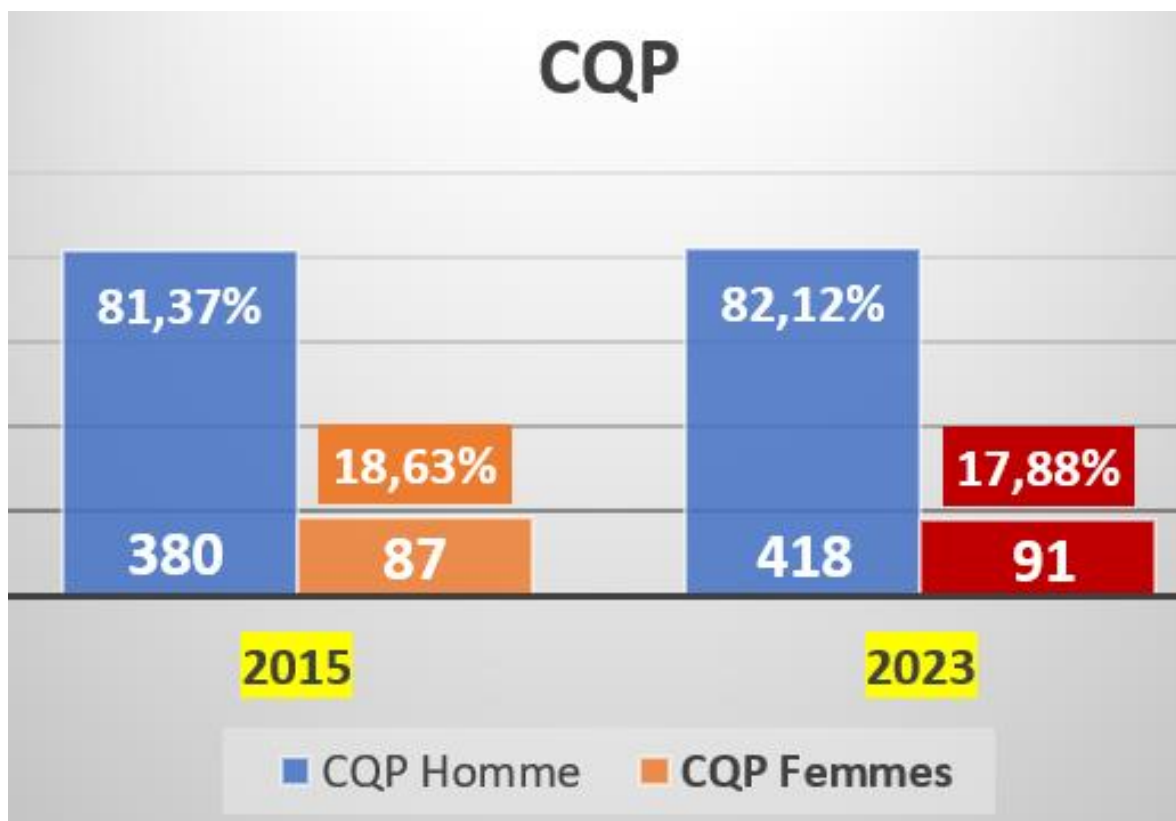
# Constats



# Constats - Evolution



# Constats - Evolution



24 janvier 2013 – Ateliers d'échanges...



*Recruter + enseignantes, ouvrir la carrière, les fidéliser*

# Enseignantes : 2013 → 2023

## Difficultés

- **Recrutement** : environnement familial, dirigeant(e)s, club n'a pas un rôle facilitateur..
- **Vie familiale & professionnelle** : contraintes horaires
- **« Désavantagées » / Dirigeants – Ens Hom** : reconnaissance, valorisation, répartition créneaux
- **Confiance**, bienveillance, **légitimité** (exceptionnelles !)
- **Visibilité parcours professionnel** : début carrière, débouchés, direction sportive, ..

## Qu'est ce qui a changé ?

## Avantages

### 1. Motivation - Implication

- **Motivées**
- **Fidélité +**
- **Participation vie club**

### 2. Relationnelles

- **Contact, écoute, communication**
- **Gestion conflit / conciliation**

### 3. Organisation

- **Pragmatiques**

# Contexte : 2013 → 2023

## Freins

- **Image / Com° cibles** : pratiquantes, famille, dirigeant(e)s, ens. hom.
- **Cliché !** : « *ce n'est pas un métier pour les Femmes* »
- Valorisation métier
- Parcours professionnel
- **Manque d'actions concrètes** : inciter, recruter
- **Exemplarité** instances ...
- Monde d'hommes « macho »
- **Tendance baisse** : 12,7% !

## Qu'est ce qui a changé ?

## Opportunités « Post Covid »

### 1. Changements sociétaux

- Rapport au travail H & F
- Rééquilibrage couple
- + créneaux journée : télétravail, + actions sociétales ...

### 2. Pénurie enseignants développement pratiquant(e)s

### 3. Volonté FFT

- Plan féminisation
- Modernisation Ecole de Tennis : répétitrices

# Objectif

Rendre le métier d'enseignantes + attractif

## Cibles

### Pratiquantes

*Vocation 12/18 ans*

- . Répétitrices
- . Jeunes Cen. Ent.
- . Joueuses équipes

*Profils +*

- . Mères
- . Staps

Dirigeants - DE  
Ecosystème

## Recruter +

### Former

- . CQP
- . DE 4 en 2023 !
- . DES 0 en 2023

## Fidéliser +

### Quantitatif

- . CQP 20 à 25%
- . DE 15 à 20%
- . DES

### Qualitatif

- . Aménagement
- . Valorisation
- . Rémunération
- . ...

## Carrière

### Accès +++

### Clubs

- . Resp activités
- . Dir sportive

### Comités & Ligue

- . ETC & ETR
- . Formation
- . FFT
- . DTN & LIFT

## ++ d'enseignantes : recrutement/fidélisation



## Actions possibles...

1. + Répétitrices
2. + Jeunes profil Cen ent.
3. + candidates CQP
4. + candidates DE / DES
5. Parcours ados FFT
6. Volonté Dir / Ens :
  - + Fem équipe péda
  - Aménagement travail

1. Journées promotion CQP Femmes.
2. Sensibilisation joueuses « profil »
3. Modernisation EDT + répétitrices
4. Temps sensibilisat° Dir. / Ens.
5. Exemplarité: ETC
6. Autre ?

1. Changer Image → Cibles
2. Groupe pilotage
3. Journées prom° DE/DES mentorat groupe pilotage
4. Communication DE/DES
5. Partenariat UFR Staps
6. Exemplarité Ligue : ETR & Formation
7. Label ? Prat., Dir., Ens.
8. Format° DE + adaptée

# **++ d'enseignantes : recrutement/fidélisation**



## **Actions possibles...**

1. Changer Image → Cibles
2. Groupe pilotage
3. Journées prom<sup>o</sup> DE/DES mentorat groupe pilotage
4. Communication DE/DES
5. Partenariat UFR Staps
6. Exemplarité Ligue : ETR & Formation
7. Label ? Prat., Dir., Ens.
8. Format<sup>o</sup> DE + adaptée



## **3 actions concrètes ? Mai à septembre 2023**

- 1. Changer Image → Cibles**
- 2. Groupe pilotage**
- 3. Journées prom<sup>o</sup> CQP/DE mentorat groupe pilotage**

**Autres ?**

## Action 1 - Changer l'image → Communication

1. CQP

2. DE

3. DES

Cibles/Convaincre

1. Pratiquantes

2. Dirigeant(e)s

3. Enseignants H

Messages clés



Supports

1. Vidéos

2. Plaquette

3. Com FFT DE

???

Cibles : répétitrices, jeunes CE, équipes, mères (EN, temps libre)

## Messages clés – OK ?



### 1. Relation – Plaisir avec enfants & adultes

- Rencontre – Lien - Réseau

### 2. Valorisation - Confiance

- Activité valorisante,
- Mise en confiance sur l'accessibilité de cette filière.
- Travail en équipe

### 3. Diplôme - Rémunération

- Diplôme professionnel reconnu; emploi rémunéré autour de l'une de ses passions
- Rémunération d'appoint ; complément d'activité

## Interviews – Qui en priorité ?

- CQP - DE – DES - CTR
- Dirigeant(e)s
- Autres ?



## Interviews – A qui pensez-vous ?

- TC Mesnil le Roi; répétitrices, CQP, DE, Directrice sportive, ...
- ACT Ermont: répétitrices, CQP, DES
- CTR Comités



Cibles : joueuses d'équipes, CQP, ...



### Messages clés – OK

#### 1. Plaisir Passion

- Apporter du plaisir et des moments de détente,
- Transmettre, voir les élèves progresser,
- Former des jeunes motivés,
- Travailler dans un milieu qui évolue et permet de se renouveler,

#### 2. Flexibilité Polyvalence

- Possibilité de travailler à temps partiel pour fonder une famille,
- Faire évoluer son activité selon ses besoins financiers (+ ou - d'heures),
- Reconversion professionnelle (arrêt STAPS ou non obtention CAPEPS).
- Flexibilité des activités : prendre la responsabilité d'activités et de projets, communication, management d'équipe, actions sociétales, ...

#### 3. Emploi Salaire

- Gagner sa vie rapidement, rentrer vite dans la vie active après une formation courte,
- Facilité de trouver du travail (peu de chômage),
- Niveau de salaire permet de vivre en étant enseignante de tennis,

Cibles : joueuses d'équipes, CQP, ...

	Messages clés – OK ?
1. Plaisir Passion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apporter du plaisir et des moments de détente,</li><li>• Transmettre, voir les élèves progresser,</li><li>• Former des jeunes motivés,</li><li>• Travailler dans un milieu qui évolue et permet de se renouveler,</li></ul>
2. Flexibilité Polyvalence	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilité de travailler à temps partiel pour fonder une famille,</li><li>• Faire évoluer son activité selon ses besoins financiers (+ ou - d'heures),</li><li>• Reconversion professionnelle (arrêt STAPS ou non obtention CAPEPS).</li><li>• Flexibilité des activités : prendre la responsabilité d'activités et de projets, communication, management d'équipe, actions sociétales, ...</li></ul>
3. Emploi Salaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gagner sa vie rapidement, rentrer vite dans la vie active après une formation courte,</li><li>• Facilité de trouver du travail (peu de chômage),</li><li>• Niveau de salaire permet de vivre en étant enseignante de tennis,</li></ul>

### Interviews – Qui en priorité ?

- DE – DES - CTR
- Dirigeant(e)s
- Autres: adhérent(e)s



### Interviews – A qui pensez-vous ?

- Sucy en Brie - ACT Ermont
- Stephanie LOISEL
- Président Ligue/Comité - CTR
- Adhérent(e)s clubs



# Communication - Convaincre

## Recrutement femmes CQP, DE, DES

## Dirigeant(e)s & DE hommes

Oui ce métier est fait  
pour les femmes !

### Messages clés – OK



#### 1. Mixité (+ femmes) – Avantages

- Partager ; s'entendre
- Compétences

#### 2. Qualités relationnelles & Organisation

- Contact, écoute, communication
- Gestion conflit / conciliation
- Pragmatiques / organisation

#### 3. Motivation - Implication

- Aime métier / Motivées
- Fidélité +
- Participation vie club

#### 4. Responsabilité Dir. & Ens.

### Interviews – Qui en priorité ?

- Dirigeants clubs
- Directrices sportives
- CQP - DE - DES
- Dirigeant Ligue/Comités - CTR
- DE Femme en formation



### Interviews – A qui pensez-vous ?

- TC Loges St Germain : Président, Directrice sportive
- ACT Ermont : Président, Directeur sportif
- DE Femme formée en 2022: Virginie B.
- Président Ligue/Comités - CTR

# Communication - Convaincre

**Fidélisation** femmes CQP, DE, DES

## Messages clés – OK



### 1. Aménagement...

- Répartition créneaux : soirées / journées
- Groupes / niveaux, publics variés
- Contraintes vie famille, maternité

### 2. Valorisation / Légitimité

- Reconnaissance : confier responsabilités
- Travail hors terrain, projets

### 3. Rémunération

- Valorisation travail réalisé et résultats

### 4. Volonté & Exemplarité

## Dirigeant(e)s & DE hommes

**Aménager, valoriser, c'est possible !**

## Interviews – Qui en priorité ?

- Dirigeants clubs
- Directrices sportives
- CQP - DE - DES
- CTR
- Dirigeant(e)s Ligue / Comités



## Interviews – A qui pensez-vous ?

- Clubs déjà cités



• .

# ++ d'enseignantes : Recrutement & Fidélisation



## Action 2 - Groupe pilotage

### Actions possibles...

1. Changer Image → Cibles
- 2. Groupe pilotage**
3. Journées prom<sup>o</sup> DE/DES mentorat groupe pilotage
4. Communication DE/DES
5. Partenariat UFR Staps
6. Exemplarité Ligue : ETR & Formation
7. Label ? Prat., Dir., Ens.
8. Format<sup>o</sup> DE + adaptée

### Missions

- Feuille route
- Suivi actions
- Améliorations
  
- Budget alloué
- Mentorat DE, DES
- ...

### Composition à définir

- Florence HUTIN C<sup>o</sup> Ens.
- Odile de ROUBIN Ambassadrice
- Stéphanie LOISEL Enseignante
- Ludivine HILIARE-CASSAGNE DES
- ...
- ...
- Anthony GUILLOU CTR
- Stephan FEUGAS Dir. Dév.

**Volontaires impliqué(e)s**

# ++ d'enseignantes : Recrutement & Fidélisation



## Action 3 – Journée promotion CQP/DE

### Actions possibles...

1. Changer Image → Cibles
2. Groupe pilotage
3. **Journées prom<sup>o</sup> DE/DES mentorat groupe pilotage**
4. Communication DE/DES
5. Partenariat UFR Staps
6. Exemplarité Ligue : ETR & Formation
7. Label ? Prat., Dir., Ens.
8. Format<sup>o</sup> DE + adaptée

**Fin juin / début juillet 2023**

- **1 matinée à Roland-Garros pour valoriser le métier d'enseignante**
- **Accueil des « candidates » à la formation CQP, DE**
- **Mentorat par enseignantes DE/DES**
- **Partager sur le métier et la carrière...**
- ...

**Communication aux clubs & CTR pour promotion et incitation à envoyer des candidates**

# ++ d'enseignantes : Recrutement & Fidélisation



## Actions possibles...

1. Changer Image → Cibles
2. Groupe pilotage
3. Journées prom<sup>o</sup> DE/DES mentorat groupe pilotage
4. Communication DE/DES
5. Partenariat UFR Staps
6. Exemplarité Ligue : ETR & Formation
7. **Label ? Prat., Dir., Ens.**
8. Format<sup>o</sup> DE + adaptée

## Action 4 – Label « Mixité »

### À proposer pour saison 2024 – Idées/Critères possibles...

- **Pratiquantes**
  - Progression du nombre de licenciées
  - Participation à une animation féminine FFT/Ligue/Comités
- **Dirigeantes**
  - Au moins deux femmes dans l'équipe dirigeante
- **Enseignantes**
  - Au moins une salariée dans l'équipe pédagogique
- **Modernisation Ecole de Tennis**
  - Présence de répétitrices
- **Compétition - Arbitrage**
  - Equipes femmes et jeunes filles engagées
  - Au moins une arbitre ou juge arbitre

Merci



Colloque Enseignantes  
19 mai 2023

Equipe de la Ligue

