

# AIDE AU RECRUTEMENT ET A LA FIDELISATION DES ENSEIGNANTS

Afin de mieux construire votre équipe pédagogique, nous vous faisons quelques propositions susceptibles de vous aider dans le recrutement et la fidélisation des l'enseignants.

## LE RECRUTEMENT

### *I - Caractériser*

- *les besoins humains :*

Pour connaître vos besoins en termes d'enseignants pour la saison suivante, il faut organiser une réunion de l'équipe pédagogique et / ou des entretiens individuels vers le mois d'avril/ mai.

Les enseignants pourront ainsi faire le bilan de l'année écoulée et sur celle à venir. Ils pourront aussi vous informer sur leur projet futur (ex : changer de public, faire plus d'heures, changer de club, ...).

- *Le poste :*

Pour mieux cibler votre recherche en fonction d'un profil bien défini, il faut déterminer avec exactitude, le public auquel l'enseignant devra faire face (mini-tennis, enfants, adolescents, etc....), les heures et le lieu où se dérouleront les séances (voir fiche de poste annexe 1).

### *II – Prospecter*

#### **Pour les Assistants Moniteurs de Tennis (A. M. T.)**

- *Au sein du club, parmi :*

- les membres qui ont, ou ont eu une activité en relation avec des enfants.

Exemples : instituteur, maman, animateur de colonie de vacances, puéricultrice, professeur, formateur, etc... ;

- les jeunes intéressés et disponibles pour encadrer en binôme avec le breveté d'état (notamment pour les clubs qui fonctionnent en club junior ou pour le mini-tennis) ;

- les personnes intéressées par l'enseignement (retraité, chômeur, ...) ;

- les joueurs des équipes, qui connaissent bien le jeu.

Mais il convient de choisir une personne pour sa motivation, plus que pour son niveau tennistique.

Cette recherche interne présente l'avantage de choisir des personnes qui connaissent déjà les structures, l'équipe pédagogique et dirigeante, la politique sportive, les jeunes du club et leur famille, etc....

Cette recherche pourra se faire :

- par voie d'affichage (journal du club, affiche, panneau d'information...)
- lors des différentes réunions (parents, assemblée générale...)
- par le bouche à oreille ...

### **Pour les enseignants professionnels**

- *La FFT :*
  - le site de la FFT ([www.fft.fr](http://www.fft.fr)), propose une rubrique "bourse de l'emploi".
- *La Ligue de Paris de Tennis*
  - le site de la Ligue de Paris de Tennis ([www.ligueparistennis.com](http://www.ligueparistennis.com)) propose une rubrique pour la recherche des enseignants. La recherche sera ciblée en fonction du profil recherché.

### **III - Former**

- *Le Club*

Dans le club, la formation doit être dirigée par l'enseignant professionnel du club, et consiste à préformer le stagiaire en le suivant sur le terrain et en le faisant participer progressivement aux séances. Cet apprentissage sera renforcé par une information théorique à l'aide de documents pédagogiques (livres, cassettes, fiches, etc....).

- *La ligue*

Elle forme les stagiaires sur la gestion, l'animation des groupes d'enfants âgés de 5 à 14 ans et développe des connaissances dans les domaines de la pédagogie et de la didactique (savoir observer, mettre un exercice en place, corriger un défaut, etc....).

- *Notre conseil :*

Il serait souhaitable que les initiateurs ainsi recrutés passent un trimestre en tant qu'**initiateur stagiaire** dans le club (encadrés par le B.E.) avant de les inscrire à la formation de ligue, afin de déterminer leur motivation et leur niveau de compétence.

## LA FIDELISATION

C'est dans les écoles de tennis que l'on forme les futurs membres. Aucun club ne peut se permettre de négliger cette formation. Bien au contraire, elle doit être valorisée par un enseignement dynamique et adapté que seul un enseignant motivé et bien formé peut dispenser.

### *I - La motivation*

Bien souvent, un enseignant est motivé par l'ambiance qu'il va trouver au sein de l'équipe pédagogique, le soutien du directeur sportif et par sa rémunération.

*Le directeur sportif doit :*

- ❖ aider le stagiaire en lui proposant une programmation adaptée à tous ses groupes ;
- ❖ inciter à solutionner les problèmes pédagogiques rencontrés sur le terrain -lors de réunions;
- ❖ se déplacer sur le terrain au moins une fois par trimestre pour évaluer les difficultés.

*L'équipe dirigeante peut :*

- ❖ Prendre à sa charge la formation lorsque la personne montre un réel engouement pour l'enseignement et s'engage à rester plusieurs années au club ;
- ❖ Faire payer cette formation par le futur initiateur en lui proposant un remboursement échelonné sur un, deux ou trois ans ;
- ❖ Donner de vrais responsabilités dans le domaine de la coordination, de la gestion, de l'animation, etc... ;
- ❖ Proposer une grille de rémunération progressive, et adaptée.

---

Recruter reste une opération difficile et délicate qui demande le plus grand soin car elle influence grandement l'unité du groupe pédagogique donc la vie et la crédibilité du club. En utilisant une démarche de recrutement, les risques d'erreurs sont limités Respecter :

- la motivation de l'enseignant
- sa sensibilité à enseigner

Ces deux critères sont des gages de garantie qui, à terme, profiteront à l'ensemble du club.