

ENSEIGNER LE TENNIS A L'ÉCOLE

Mis à jour - janvier 2024

Durée

21 heures / 3 jours

Public concerné

Enseignant(e)s diplômé(e)s.

Pré-requis

Être titulaire d'une qualification spécifique tennis (CQP AMT, CQP ET, DEJEPS, DESJEPS, BE1, BE2)

Effectif par session

6 mini > 12 maxi

Niveau

Formation professionnelle continue.

Modalité

Formation en présentiel.

Lieu et accès

CDT 77 – Croissy Beaubourg
A4 sortie 10.1 Croissy Beaubourg
RER A station Torcy
BUS ligne 321 arrêt Table d'Orientation

Intervenants

Olivier FORTTEL
Expert en pédagogie scolaire.
Jérémy KMITA
Conseiller en développement

Financement

Dispositif action collective.
Action de formation financée par les fonds conventionnels de la branche sport.

CONTACT

Benjamin STRAPPE - Conseiller Pédagogique
01 60 05 91 91 - 06 07 23 00 64
formation77@fft.fr

OBJECTIFS

Savoir mettre en place un projet tennis à l'école pour son club.
Encadrer et conduire un cycle d'enseignement spécifique à l'enseignement du tennis à l'école.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Connaitre les enjeux biomécaniques des différents coups
Réaliser un projet Tennis à l'école spécifique à sa structure.
Identifier la hiérarchie et les rouages du système scolaire.
Programmer un cycle d'enseignement.
Encadrer et conduire une séance orientée vers l'apprentissage du tennis.

PROGRAMME

Connaitre le rôle des différents acteurs du programme.
Respecter la hiérarchie et les rouages du secteur scolaire.
Adopter une pédagogie axée sur l'apprentissage et non sur la performance.
L'agrément de l'inspecteur d'Académie.
Observation d'une séance par un expert.
La gestion du grand groupe.
La gestion des rotations.
Prise en charge et animation d'ateliers.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstrations, mises en situation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de réunion, vidéoprojecteur, caméra, terrains, matériels pédagogiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation.
Questionnaires d'évaluation et de satisfaction.

ATTRIBUTION FINALE

Attestation de formation.