

Date(s) :	<p>Du 1^{er} au 23 avril 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie à distance à réaliser entre le 1er et le 18 avril 2023 • Présentiel les 21, 22 et 23 avril 2023 au CNE <i>(accueil le 21 avril 2023, à partir de 8h45)</i>
Volume horaire :	26 heures (23h en présentiel / 3h à distance)
Partie à distance :	Sur la plateforme du LIFT : Modules de formation, documents et vidéos à consulter, quiz à valider. <i>(la partie à distance est à réaliser entre le 17 et le 3 novembre 2022 au plus tard)</i>
Lieu(x) de la partie en présentiel :	CNE (Centre National d'Entraînement de la FFT), 4 place de la porte Molitor, 75016 PARIS
Temps d'échanges « pré formation » entre formateurs et stagiaires	Un temps d'échanges entre formateurs et stagiaires est proposé le dimanche 16 avril 2023, de 18h à 19h (à distance, via teams, vous recevrez le lien de connexion en amont)
Prérequis :	Diplômes d'enseignement du tennis, Carte professionnelle en cours de validité et licence FFT saison en cours
Objectif(s) Pédagogique(s) :	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la prévalence du handicap dans le monde, en France et dans le tennis • Prendre connaissance des différents types de handicap et de leurs implications en tennis-fauteuil • Maîtriser les caractéristiques du fauteuil spécifique pour la pratique du tennis • Savoir manipuler et effectuer les réglages de base du fauteuil roulant spécifique • Connaître les règles, accessoires et conditions d'accès du jeu en tennis-fauteuil • Connaître les bases de l'encadrement de séances pédagogiques de l'enseignement en tennis-fauteuil pour un public niveau débutant à régional + jeunes et adultes • Savoir encadrer et faire évoluer les diverses situations pédagogiques d'enseignement du tennis en fauteuil pour un public niveau débutant à régional + jeunes et adultes • Connaître le fonctionnement de la compétition en paratennis • Connaître le système d'homologation au paratennis • Connaître le cahier des charges FFT pour l'organisation d'un tournoi de paratennis • Connaître les spécificités du handicap • Savoir adapter sa séance d'enseignement
Intervenant(s) prévu(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Frédéric PATIERNO, Hervé TASSARO, Fabien GOUEFFON, Laurent GARROS, Patrick LABAZUY

Moyen(s) pédagogique(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation remise aux stagiaires • Exposés et démonstrations des formateurs • Débats, partage d'expérience, co-construction de séances • Mise en situation sur le terrain • Evaluations en situation sur le terrain • Débriefings individuels et collectifs
Positionnement	<p>Un positionnement est réalisé en amont de la formation, pas le biais d'un questionnaire de positionnement (Cf plus bas dans le document). A remplir par le/la stagiaire et à joindre avec le dossier d'inscription. Ce questionnaire sert à évaluer la situation du/de la stagiaire en amont de la formation.</p>
Planning prévisionnel des journées en présentiel	<p>Jour 1</p> <p>08h45- 9h00 Accueil</p> <p>9h00 - 10h00 Introduction / présentation formation</p> <p>10h30 -12h30 Organisation fédérale du para tennis, compétitions, règlements, axes de développement de la discipline, exemples d'actions de développement et mises en place sur le territoire</p> <p>12h30 – 13H30 Déjeuner</p> <p>13h30 - 17h00 Mise en situation pédagogique</p> <p>17h00 – 17h30 Pause</p> <p>17h30 – 19h30 Formation en salle</p> <p>Jour 2</p> <p>9h00 - 12h30 Mise en situation pédagogique</p> <p>12h30 – 13h30 Déjeuner</p> <p>13h30 - 17h00 Mise en situation pédagogique</p> <p>17h00 – 17h30 Pause</p> <p>17h30 – 19h30 Formation en salle</p> <p>Jour 3</p> <p>9h00 - 12h30 Mise en situation pédagogique - évaluations</p> <p>12h30 - 13h30 Déjeuner</p> <p>13h30 – 15h00 Mise en situation pédagogique - évaluations</p> <p>15h00 – 16h00 Clôture du stage / suivi du départ des stagiaires</p>
Hébergement	<p>Pas d'hébergement prévu (<i>infos contactez Patrice GERMAIN / pgermain@fft.fr</i>)</p>
Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les séquences de formation à distance : Relevé de connexions sur la plateforme de formation. • Suivi par le(les) formateur(s) de l'évolution de chaque stagiaire directement sur la plateforme de formation • Pour les séquences de formation en présentiel : feuilles de présence remplies par demi-journées.
Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation	<p>Attestation de réussite à télécharger par le/la stagiaire sur la plateforme (la validation des modules engendre une attestation de réussite téléchargeable) et à transmettre au formateur.</p> <p>Le formateur suit le parcours des stagiaires sur la plateforme de formation</p> <p>Evaluation en situation pédagogique sur le terrain, sur divers thèmes, avec un public de joueuses et joueurs en tennis fauteuil.</p>

Sanction de la formation	En cas de réussite, la FFT délivre une attestation fédérale de formation continue numérotée « enseigner le paratennis », envoyée à chaque stagiaire.
Accompagnement, Assistance pédagogique	Accompagnement, suivi réalisé par Patrick LABAZUY , responsable pédagogique de la formation, tout au long de la session de formation
Accompagnement, Assistance technique	Accompagnement, suivi réalisé par Patrice GERMAIN , Gestionnaire de formation et administrateur de la plateforme, dès l'ouverture des droits.
Référent Handicap :	<ul style="list-style-type: none"> Vous êtes en situation de handicap : une mesure de compensation est nécessaire Votre référent Handicap : Mme. Fedoua AMRANI / 01 47 43 56 79 / famrani@fft.fr
Référent pédagogique de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Patrick LABAZUY (plabazuy@fft.fr)
Taux de satisfaction de la (des) session(s) précédente(s)	<ul style="list-style-type: none"> 4,76/5 (moyenne sur les 5 dernières sessions) 4.96/5 (dernière session)
Inscription / effectif	<ul style="list-style-type: none"> Inscription via le dossier d'inscription joint Nombre limité à 16 places (minimum requis 10 personnes)
Coût du stage, financements	<p>720 euros (incluant les frais pédagogiques, la documentation) / Possibilité de prise en charge par un OPCO, le LIFT est référencé « QUALIOPI ».</p> <p>Le LIFT prendra en charge les 3 déjeuners des vendredi, samedi, dimanche</p> <p>Prévoir en plus : les diners, l'hébergement, les frais de déplacement (Possibilité de prise en charge par un OPCO, le LIFT est référencé « QUALIOPI »)</p> <p>Questions sur les financements : contacter Patrice GERMAIN pgermain@fft.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> NB : si vous demandez une prise en charge par l'AFDAS, pensez à demandeur la subrogation de paiement et à m'envoyer la référence du dossier.
Contact administratif au LIFT	<ul style="list-style-type: none"> Patrice Germain (pgermain@fft.fr / 01.47.43.41.51)

Pour vous connaître et adapter la formation, merci de prendre quelques instants pour répondre à ce questionnaire et de le joindre à votre formulaire d'inscription.

1. Comment avez-vous eu connaissance des stages de formation Paratennis ?

2. Exercez-vous déjà une activité auprès de joueurs en fauteuil roulant ? OUI NON

- Si oui :
- Club ou section où vous exercez l'activité Paratennis : _____

- Nombre de joueurs ? : Jeunes _____ Dames _____ Messieurs _____

- Si non : Avez-vous un projet sur le Paratennis ? _____

3. Avez-vous déjà suivi une formation paratennis, etc ?

Oui Non (entoure la bonne réponse)

Si OUI, dans quel cadre ? (Précisez le contexte, le volume horaire et l'année de la formation) :

Ou par d'autres moyens, précisez-le : _____

4. Existe-t-il autour de vous (connaissez-vous) un/des centre(s) de rééducation fonctionnelle ?

Oui Non (entoure la bonne réponse)

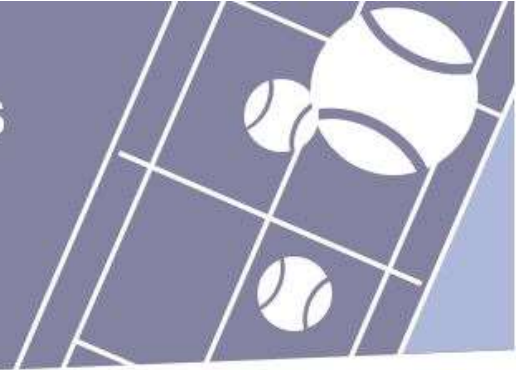
Si oui, lequel/lesquels:

5. Connaissez-vous une/des personne(s) se déplaçant en fauteuil roulant ou avec un handicap physique qui serai(en)t éventuellement intéressé(es) par la pratique du tennis ?

Oui Non (entoure la bonne réponse)

6. Connaissez-vous les règles spécifiques du tennis en fauteuil ?

Oui Non (entoure la bonne réponse)



Si oui laquelle ou lesquelles : _____

7. Quelles sont les différences de capacités physiques entre un joueur paraplégique et un joueur amputé. Quelles sont les incidences sur leur pratique ?

8. Connaissez-vous le document n°8 de la DTN, le tennis en fauteuil roulant ?

Oui Non (entourez la bonne réponse)

9. Quelles sont tes attentes par rapport à une éventuelle formation ?

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| * Acquisition de connaissances : | Oui | Non |
| * Elargir ton niveau de compétences : | Oui | Non |
| * La curiosité : | Oui | Non |

Autres, précise-les : _____

10. Quels domaines, aimerais-tu voir aborder pendant une formation ?

Classer par ordre de préférence de 1 à 8

- Analyser et comprendre techniquement et tactiquement le tennis handisport
- Les principes pédagogiques d'une séance avec des joueurs en fauteuil
- L'entraînement de Haut Niveau et son organisation
- Les différents types de handicap et ses conséquences sur la pratique
- Le réglage du fauteuil roulant et ses accessoires
- Le fonctionnement du Paratennis en France et dans le monde (organigramme, les tournois, le classement...)
- L'organisation d'un tournoi ou d'une compétition assimilée en France (tournoi français ou international, TMC, championnats régionaux...)
- Comment créer une section dans un club et la développer ? (Démarche administrative, moyens de subventions...)

Autres : _____